

Результаты педагогического
мониторинга образовательного процесса и детского развития в средней
группе 2020-2021 учебный год.

В группе 28 детей среднего возраста (4 – 5 лет). Из них 7 мальчиков и 21 девочка

Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми средней группы образовательной программы ДОУ;

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с прошлым годом/началом года);
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- *физическое развитие;
- *познавательное развитие;
- *речевое развитие;
- *социально – коммуникативное развитие;
- *художественно-эстетическое развитие

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

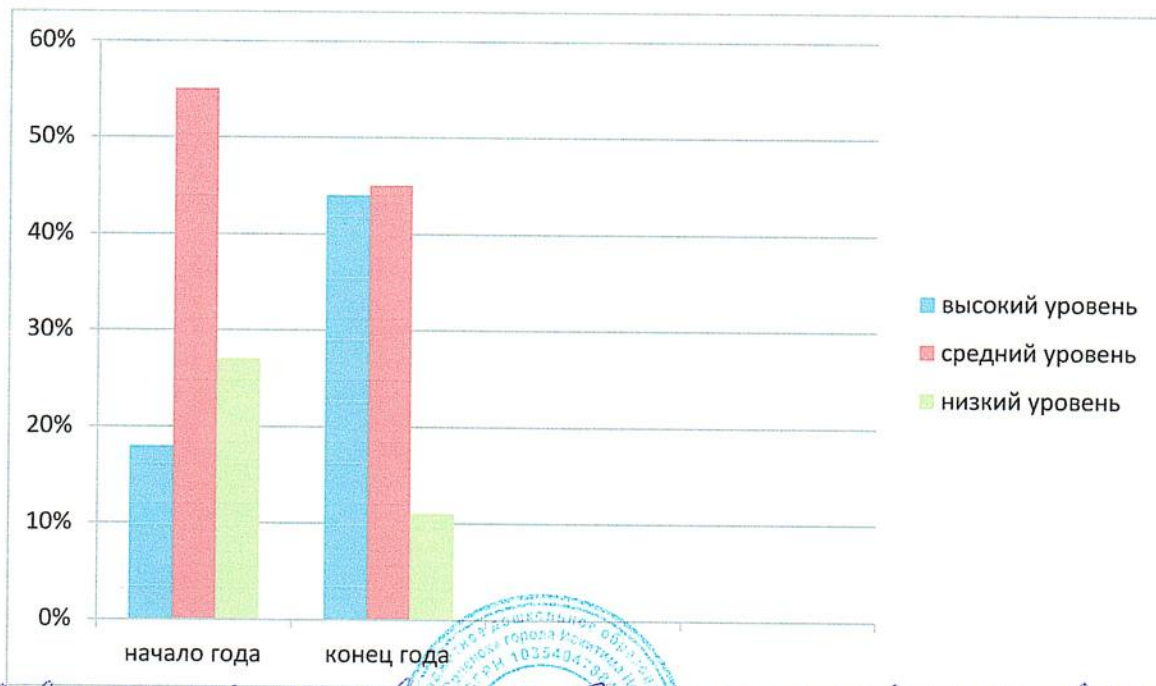
Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в средней группе общеразвивающей направленности детей 5-го года жизни в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:
Начало года:

Высокий уровень: 18%
Средний уровень: 55%
Низкий уровень: 27%



Конец года:
Высокий уровень: 44%
Средний уровень: 45%
Низкий уровень: 11%



Анализ результатов исследования подтверждает

Вывод: по данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

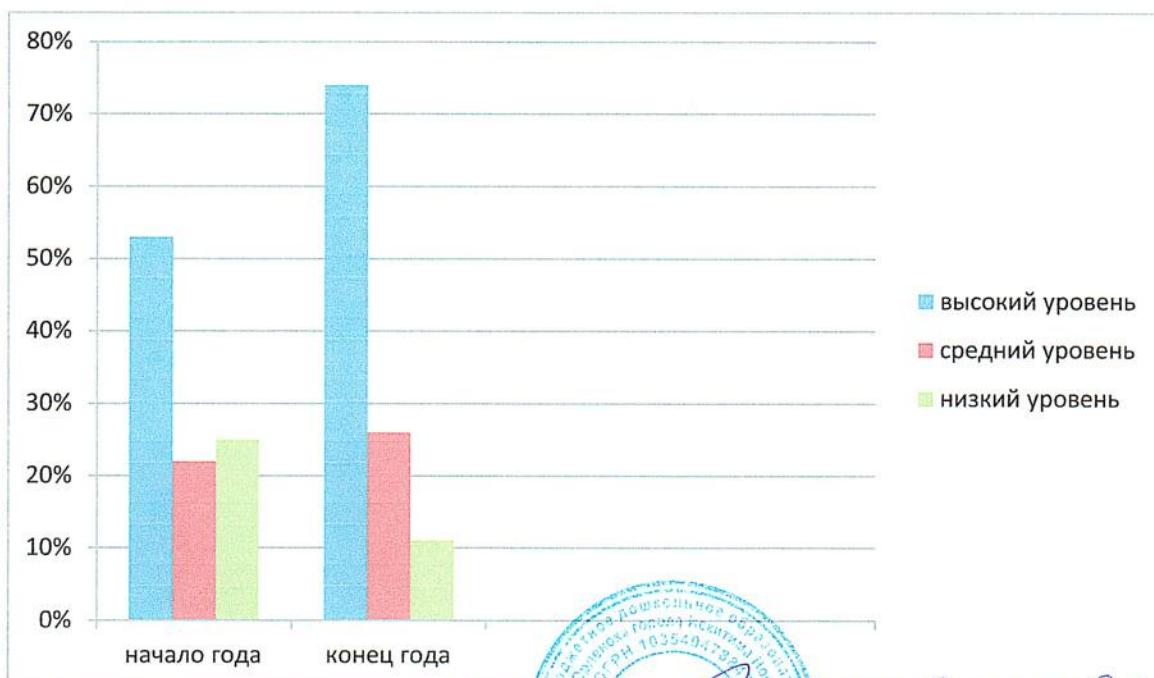
У детей частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях; умеют классифицировать предметы одежды, обуви, посуды и мебели.

Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования в средней группе общеразвивающей направленности детей 5-го года жизни в образовательной области выявлены следующие результаты:

Начало года:
Высокий уровень: 53%
Средний уровень: 22%
Низкий уровень: 25%
Конец года:
Высокий уровень: 74%
Средний уровень: 26%
Низкий уровень: 11%

По итогам проведения обследования в средней группе общеразвивающей направленности детей 5-го года жизни в образовательной области



Достоверность представленных результатов не подвергается сомнению

Вывод: по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. У дошкольников достаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники средней группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Речевое развитие

По результатам обследования детей средней группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 35%

Средний уровень: 50%

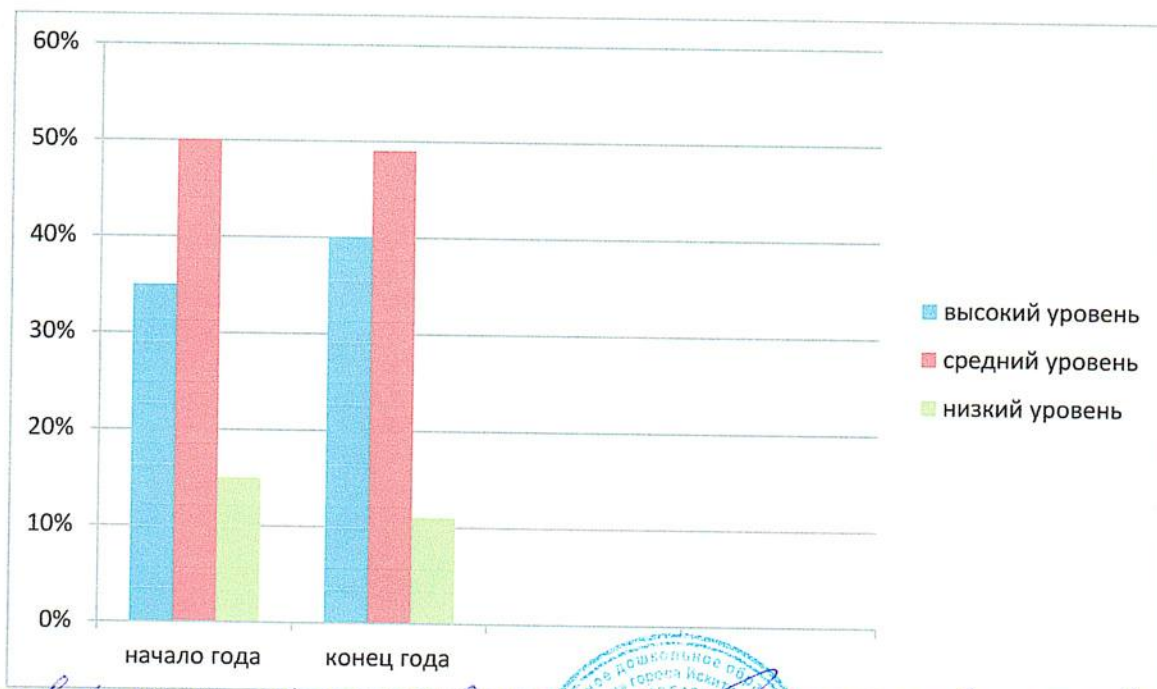
Низкий уровень: 15%

Конец года:

Высокий уровень: 40%

Средний уровень: 49%

Низкий уровень: 11%



Доверительность представленных результатов подтверждено

Вывод: по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, дети средней группы общеразвивающей направленности 5-го года жизни, научились правильно составлять предложения и употреблять их в описательных рассказах по картинке и при пересказе сюжета литературного произведения. Многие воспитанники данной группы начали активно сопровождать связной речью игровые и бытовые действия. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

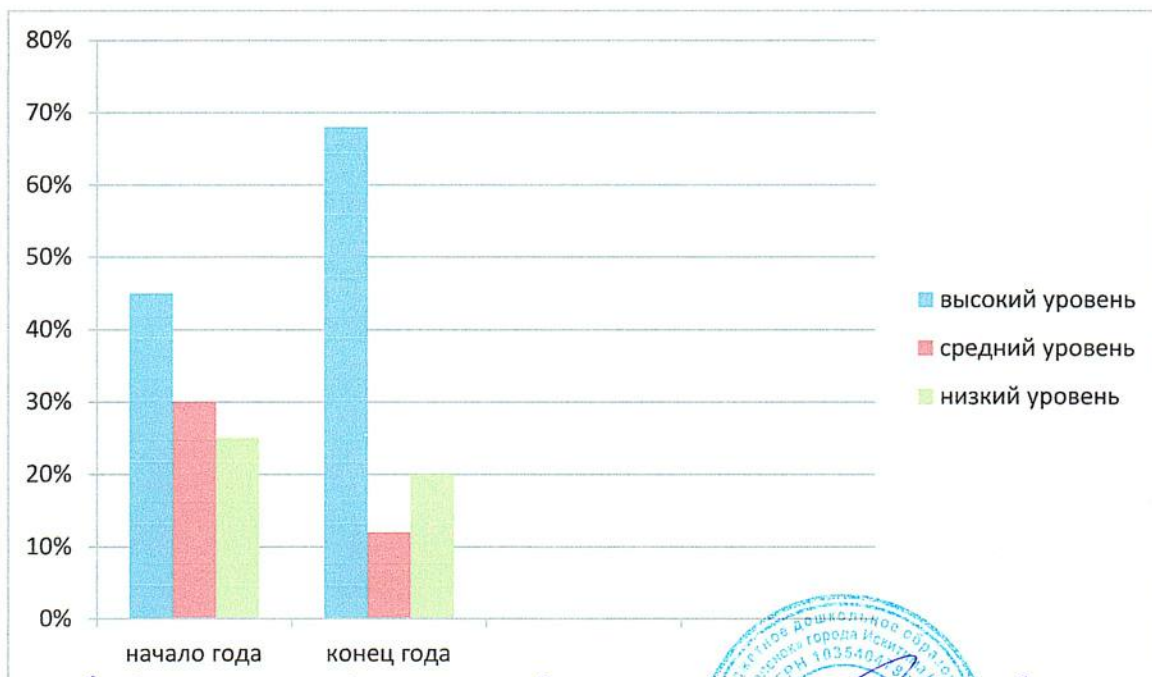
Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на начало учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень: 45%
 Средний уровень: 30%
 Низкий уровень: 25%

На конец учебного года:

Высокий уровень 68%
 Средний уровень: 12%
 Низкий уровень: 20%



Доверие представлено

Вывод: по результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы

Художественно – эстетическое развитие

По итогам проведения обследования в средней группе общеразвивающей направленности детей 5-го года жизни, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 29%

Средний уровень: 31%

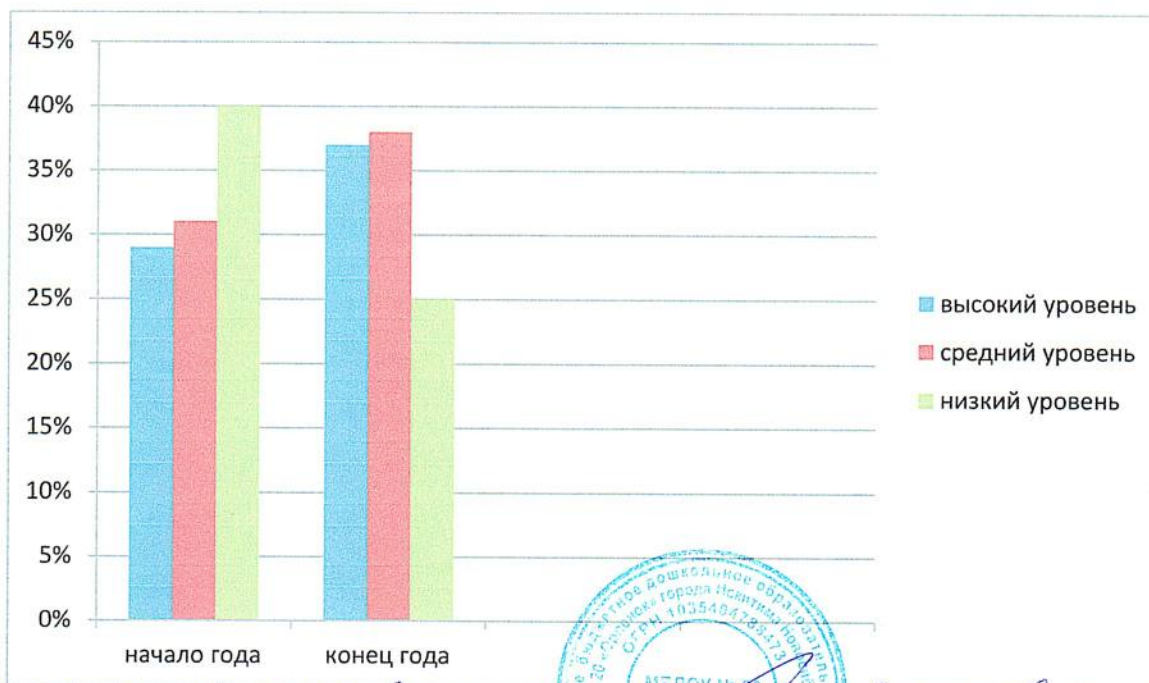
Низкий уровень: 40%

Конец года:

Высокий уровень: 37%

Средний уровень: 38%

Низкий уровень: 25%



Доверительность предоставленных результатов не гарантируется

Вывод: программный материал в данной области усвоен детьми на Среднем уровне. Многие дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать собственные иллюстрации к произведениям. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе. Большинство не могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Не у всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа и не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дети умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.